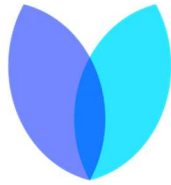


Scénario 220 :

Première évaluation d'un nouveau patient

Dans cette simulation vous aurez à évaluer et intervenir adéquatement auprès d'une patiente admise pour un accident vasculaire cérébrale.



Virtu-AIT



COLLÈGES &
INSTITUTS
CANADA

RÉSEAU
SimulationCanada
NETWORK

Auteurs :

Jonathan Gordon B. Sc. inf, Enseignant en soins infirmiers

Cégep Édouard Montpetit

Jonathan.gordon@cegepmontpetit.ca

Anne-Pierre Savard B. Sc. inf, Enseignante en soins infirmiers

Cégep Édouard Montpetit

[anne-](mailto:anne-pierre.savard@cegepmontpetit.ca)

pierre.savard@cegepmontpetit.ca

Expertes de contenu :

Nancy Saucier B. Sc. inf, Enseignante en soins infirmiers

Cégep Édouard Montpetit

nancy.saucier@cegepmontpetit.ca

Jessica Ayotte B. Sc. inf, Enseignante en soins infirmiers

Cégep Édouard Montpetit

jessica.ayotte@cegepmontpetit.ca

Intégration multimédia :

Maxime Blaquière, Technicien audio-visuel

Cégep Édouard Montpetit

maxime.blaquiere@cegepmontpetit.ca

Reconnaissance du financement

Cette simulation virtuelle a été développée dans le cadre du projet Virtu-AIT de Collèges et instituts Canada. Ce projet a été entrepris avec le soutien financier du gouvernement du Canada.

Équité, diversité et inclusion

Collèges et Instituts Canada (CICan) s'est engagé à soutenir l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI), ainsi qu'à promouvoir un meilleur accès à l'éducation postsecondaire pour tous. Cet engagement a été soutenu par le groupe de travail EDI de Virtu-AIT et intégré dans chaque phase du projet, y compris le développement des scénarios de simulation virtuelle.

Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada 

Sécurité des participants et entente de fiction

Entente de fiction

Au cours de la simulation virtuelle, vous interagirez avec des personnages et vous vivrez une situation basée sur des rencontres cliniques. La simulation virtuelle favorise un engagement actif dans un environnement relativement sûr. En tant que créatrices et créateurs de la simulation virtuelle, nous faisons tout ce qui est en notre pouvoir pour rendre la simulation aussi réelle que possible. Nous reconnaissons toutefois que certains aspects ne sont pas réalistes. Vous devez donc, en tant que participant.e, réagir à la simulation, avec tous les membres de l'établissement de soins et la résidente ou le résident comme si la situation était bel et bien réelle. En utilisant ces expériences de cette manière, vous bénéficierez activement du meilleur apprentissage possible.

Entente de confidentialité

Au cours de la simulation virtuelle, nous vous demandons de ne pas porter de jugement et d'être une personne ouverte à apprendre des autres membres de votre groupe et de la simulation. Il est important de se rappeler que ce qui se passe dans la simulation reste dans la simulation. En préservant la confidentialité liée aux expériences de la simulation virtuelle et aux choix ou commentaires des autres, vous contribuez à créer un environnement d'apprentissage sécuritaire sur le plan psychologique et à offrir une expérience fructueuse à toutes les participantes et participants.

Sécurité psychologique et contenu sensible

La simulation est conçue pour les adultes qui travaillent dans le domaine de la santé. Cette simulation n'est pas destinée à être utilisée à des fins d'évaluation. Vos actions et vos choix ne sont pas enregistrés, et vous ne serez pas noté sur vos choix. Si vous avez besoin de plus d'informations ou de soutien, veuillez-vous adresser à l'animatrice ou l'animateur de l'activité dans votre établissement. La simulation virtuelle peut contenir des éléments potentiellement déstabilisants. Si vous avez un sentiment d'inconfort pendant ou après la simulation virtuelle, contactez la personne responsable de l'animation de la simulation ou une personne ressource de votre établissement.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de cette simulation, vous serez capable de :

1. Déceler les complications respiratoires chez une personne post accident vasculaire cérébral.
 2. Considérer les comorbidités dans l'évaluation d'une détérioration de la condition de santé.
 3. Intervenir adéquatement sur les complications.
-

Apprentissage pré-simulation

Avant de faire la simulation virtuelle, nous vous conseillons de réviser les concepts suivants:

- Évaluation et interventions auprès d'une clientèle adulte avec une maladie pulmonaire obstructive chronique
- Évaluation et interventions auprès d'une clientèle adulte avec présentant un AVC
- Voici des références qui pourront vous aider. :
 - Lewis, S.L., Dirkesen, S.R., Heitkemper, M.M., & Boucher, L. (2016). Maladie pulmonaires obstructives. Dans *Soins infirmiers. Médecine chirurgie, tome 2* (2e éd., Dir. française coll., p. 355 à 373). Chenelière Éducation.
 - Lewis, S.L., Dirkesen, S.R., Heitkemper, M.M., & Boucher, L. (2016). Accident vasculaire cérébral. Dans *Soins infirmiers. Médecine chirurgie, tome 1* (2e éd., Dir. française coll., chapitre 20). Chenelière Éducation.

Consigne à l'apprenant (Brefage)

Cette simulation a été développée en 3D. Vous serez immergée dans une chambre de patient en 3D. Vous devrez regarder autour de vous et interagir avec votre environnement afin de bien évaluer et intervenir auprès de votre patiente. Vous pouvez utiliser votre curseur pour déplacer votre champ de vision et cliquer pour interagir. Vous aurez aussi à votre disposition un dossier que vous pourrez consulter afin de compléter l'évaluation de votre patient. Vous y retrouverez les signes vitaux antérieurs, les résultats de laboratoire, etc.

Dans la simulation, il y aura 2 types d'icône avec lesquels vous pourrez interagir.

Premièrement, il y aura des ronds blancs. Ils sont originalement invisibles, mais lorsque votre curseur passe par-dessus une zone, l'icône ainsi que le nom de l'action apparaîtront. Ils sont situés aux endroits pertinents. Exemple, la cage thoracique pour l'auscultation, le visage pour l'évaluation de la douleur, etc. Lorsque vous cliquez sur ces icônes, vous aurez accès à de l'information qui ne fera pas progresser la simulation. Exemple, si vous cliquez sur la main, vous aurez un multimédia vous révélant les signes neurologiques. Vous reviendrez ensuite au chevet du patient au même point que vous étiez avant de cliquer sur l'icône.

Voici à quoi ils ressemblent :



Deuxièmement, il y a des cercles avec une croix à l'intérieur. Ces icônes correspondent à des actions qui feront avancer la simulation, mais pas obligatoirement dans la bonne direction. Certaines actions peuvent entraîner des conséquences négatives.

Voici à quoi ressemblent ces icônes :



En résumé, les cercles blancs vous fourniront de l'information sans faire progresser la simulation tandis que les cercles avec une croix bleus feront progresser la simulation, mais pas obligatoirement dans la bonne direction.